



Pokaż dziecku fascynujący świat nauki! Zapraszamy do Świata Młodych Badaczy!

EkSperymenT 7:

Jak sprawić, by drobinki były posłuszne?



Czy wiesz... Jak zachęcić nieśmiałe dziecko do wyjścia poza swoją strefę komfortu?

Zanim przejdziemy do tego, jak postępować z nieśmiałym dzieckiem, zacznijmy od wyjaśnienia, że nieśmiałość to cecha charakteru, a nie zaburzenie czy choroba. Dlatego na nieśmiałość nie ma lekarstwa i uniwersalnego sposobu, który pozwoli sobie z nią poradzić. Sama w sobie nie jest zła, dopóki nie utrudnia nawiązywania relacji i nie prowadzi do skrępowania w kontaktach międzyludzkich. W takim wypadku może utrudnić bądź uniemożliwić człowiekowi osiągnięcie założonych celów.

Choć nieśmiałe dziecko również może być szczęśliwe, warto zachęcić je do wyjścia poza swoją strefę komfortu. Jak? Przede wszystkim nie robić nic na siłę. Może być tak, że – niezależnie od wieku – dziecko nie jest po prostu na to gotowe. *Niekiedy wystarczy przeczeć taki etap. Można przy tym zaciekawiać, pokazywać, wspominać o różnych formach eksperymentowania, np. zajęciach grupowych, jednak nie nachalnie* – tłumaczy Ewa Sękowska-Molga, psycholog dzieci i młodzieży.

Warto pamiętać także o tym, aby nie porównywać dziecka do rówieśników. Słowa typu „Ania jakoś może chodzić na te zajęcia, a Ty nie chcesz.” czy „Twój brat w Twoim wieku już dawno uczestniczył w eksperymentach”, mogą jedynie jeszcze bardziej zamknąć dziecko – dodaje ekspert. Zastanów się, jak możesz wzmocnić dziecko w próbowaniu nowości. Chwal je zawsze, kiedy zrobi coś samodzielnie, zauważ włożony wysiłek, nie tylko sam efekt. Pokaż, że samo próbowanie jest fajne.

A co, jeśli dziecko ma wejść w grupę rówieśniczą, np. na zajęciach pozaszkolnych? Jak radzi Ewa Sękowska-Molga: *Bądź obok. Wspieraj, aby czuło się bezpiecznie. Nie narzucaj się jednak za bardzo, bo może to krępować dziecko. Niech czuje, że jesteś obok zawsze, kiedy tego potrzebuje.*

O co chodzi? Zaraz się dowiecie!
Badacze, do dzieła!



Potrzebne będą:

- płaskie naczynie,
- woda,
- pieprz mielony,
- kropla płynu do zmywania lub mydła w płynie,
- pomoc drugiej osoby!



1. Do czystego, szerokiego naczynia nalej wodę. Na powierzchnię wysyp drobno zmielony pieprz.



2. Pалеc zwilż płynem do zmywania, a następnie przyłóż go do powierzchni wody. Drobinki pieprzu gwałtownie odsuną się ku brzegom naczynia.



Czy wiesz, że...

Dlaczego tak się dzieje? Cząsteczki wody łączą się ze sobą specjalnymi wiązaniami – trochę tak, jakby trzymały się „za ręce”. Kiedy nalewamy wodę do szklanki i jest jej już bardzo dużo, cząsteczki starają się, by żadna z nich nie wydoszła się poza naczynie i trzymają się mocno. To dlatego możliwe jest nalanie wody do naczynia „z górką” – czyli nieco więcej, niż można by się spodziewać. Spróbuj nalać możliwie najwięcej wody do szklanki i przyjrzyj się temu zjawisku. Nazywamy je napięciem powierzchniowym. Płyn do zmywania lub mydło powoduje, że cząsteczki wody trzymają się siebie słabiej i oddalają się od siebie. Napięcie powierzchniowe zostaje wtedy zmniejszone – to dlatego w momencie, kiedy dodajemy płyn do mycia naczyń lub mydło, drobinki pieprzu uciekają w kierunku brzegów naczynia. Zjawisko to powszechnie wykorzystujemy podczas zmywania naczyń – płyn zmienia napięcie wody, a w efekcie łatwiej dociera do brudu i go usuwa.

Świat Młodych Badaczy to autorski projekt edukacyjny firmy Henkel, kierowany do uczniów klas 2 i 3 szkół podstawowych. Jego celem jest rozbudzenie w dzieciach zainteresowania światem nauki, który może być inspiracją do dalszej edukacji czy życia zawodowego.

Pomysłodawcą tego eksperymentu jest pan Wiktor Niedzicki, popularyzator nauki, dziennikarz, wykładowca akademicki, z wykształcenia fizyk, który wspiera polską edycję projektu „Świat Młodych Badaczy.”